Institución educativa fe y alegría nueva generación

**“formando para el amor y la vida”**

**Tema:**

**Construcción de saber del laboratorio**

**Profesora:**

**Roció López**

**Integrantes:**

**Vanessa puerta**

**Angie Paola Patiño**

**Estephany posada**

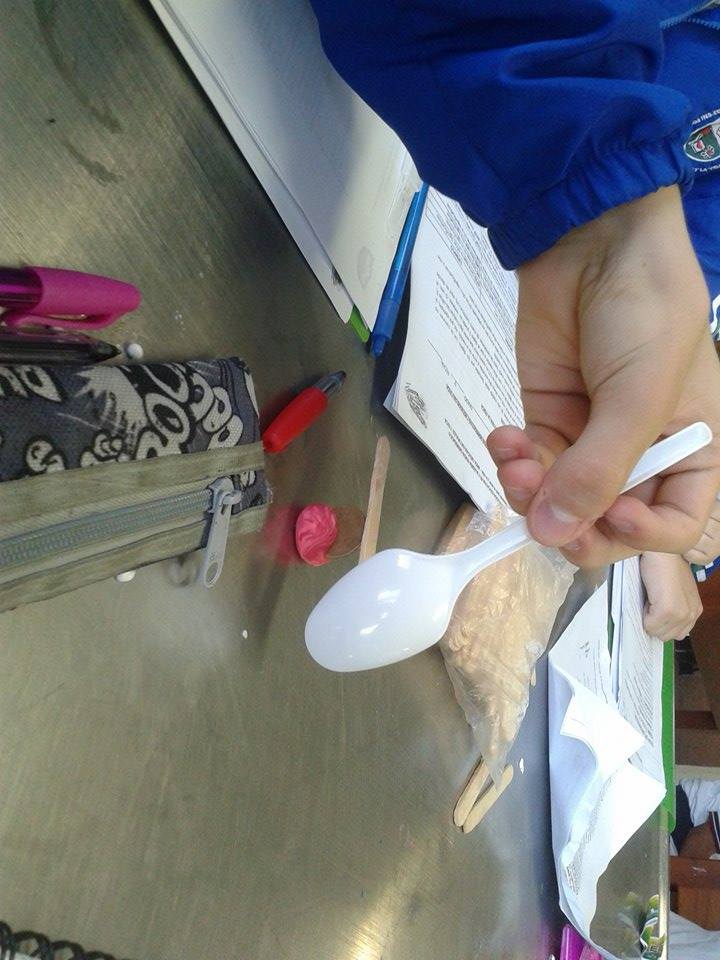
**Fabian pineda**

**Kadyha paz**

**Fecha:**

**Miércoles 27 de mayo del 2014**

**Resumen: utilizamos plastilina para hacer una esfera, le colocamos una moneda de forma vertical y con un palito de paleta hicimos una especie de balanza y luego frotamos con la lana a la cuchara haciendo que la cuchara tenga más carga positiva que negativa , con la energía de la cuchara hicimos que se moviera en dirección de la cuchara . después nos mojamos las manos y tocamos la cuchara frotamos con la lana y vimos que perdió energía .**

****

**Pregunta problematizadora:**

**¿Qué pasaría si no hubiéramos frotado la lana con la cuchara?**

**Hipótesis:**

**1. no hubiese creado más energía positiva que negativa**

**2. el palo de paleta no hubiera girado a la dirección de la cuchara**

****

**Experimentación: hicimos una esfera de plastilina y enterramos la moneda dentro de la plastilina y colocamos encima un palito de paleta y le frotamos con una lana para que cogiera energía positiva para que girara en la dirección de la cuchara**

****

**Teoría: la tela no crea carga positiva para mover el palo de paleta en dirección de la cuchara**

**Conclusión: la cuchara solo crea energía positiva cuando frotamos la lana y con las manos secas**

****

**Fortalezas que presento el grupo: se nos presento fácil realizar el procedimiento de laboratorio , nos gusto mucho ya que nunca llegamos a realizar este tipo de experimentos**

**Debilidades que presento el grupo: se nos dificulto colocar el palito de paleta encima de la moneda, no fue fácil hacer que el palito girara en la dirección de la cuchara**