



## GUIA Nº 1

Asignatura: Físico - Química

ESTUDIANTE-----GRADO---PERIODO---1-

Fecha de Inicio-----

Logro del estudiante-----

### EJES TEMATICOS:

- Historia de la química, física
- Periodicidad química # 1
- Materia y propiedades # 1

CONSTRUCCION DEL SABER - FECHA SUSTENTACION: semana 9 ( 13 al 17 de marzo)

Nota: recuerde ver el video del canal: como hacer la C.S , tenga presente los pasos indicados.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=2e7HJI7BPL4>

### COMO TRABAJAMOS Y EVALUAMOS EN FÍSICA Y QUÍMICA: 6,7,8 (9—FIS)

- I cuento científico todos los días en cada clase del canal de YouTube de la maestra
- Una pregunta icfes en cada clase para prepararme para mis prueba de estado ( pruebas saber, pruebas icfes)
- Los talleres evaluativos de las guías de aprendizaje de cada periodo
- Las tareas y actividades de los videos de las clases explicadas por la maestra Rocio que están en su canal en YouTube
- Las construcciones del saber de cada periodo.

### CUALES SON MIS NOTAS DURANTE EL PERIODO:

- Las preguntas icfes de cada clase: cada 5 preguntas es una nota, se deben realizar en el formato
- Los puntos de las actividades y tareas: todos los puntos acumulados durante el periodo, deben estar registrados en la tabla de puntos.
- Los cuentos sustentados durante el periodo.
- El taller evaluativo de la guía del periodo.
- La sustentación de la c.s.
- El experimento de la c.s.
- El mapa conceptual de la c.s.
- La toma de notas de las sustentaciones de toda las c.s en el formato.
- La auto-evaluación: cualitativa

### MI CEREBRO APRENDE

- 20 % LEYENDO
- 20 % OYENDO
- 30 % OBSERVANDO
- 50 % ESCRIBIENDO
- 70 % DEBATIENDO
- 95 % ENSEÑANDO LO QUE SE APRENDE

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



**CUENTOS CIENTIFICOS PARA CADA CLASE:**

(Desarrollo de un pensamiento crítico - científico) Es la introducción y motivación para las clases.

¿por qué y para que escuchar cuentos en ciencias naturales? R/ la enseñanza de procesos científicos por medio de cuentos es más divertida. miremos la explicación del por qué y para que:

<https://www.youtube.com/watch?v=w0xawye3FOg&t=124s>

- 1- Cada semana debes preparar el cuento científico para la clase correspondiente indicado por la maestra.
- 2- Los cuentos los encontrarás narrados por la profesora en su canal en YouTube:  
<https://www.youtube.com/c/APRENDIENDOFisicoquimica/videos>
- 3- Debes escuchar este y realizar en la carpeta: - una síntesis del cuento -la argumentación científica – el vocabulario
- 4- Se califican todas las clases serán 2 notas para el periodo (mas explicación en la clase nº 1)

LISTA DE CUENTOS PARA EL AÑO 2023 – 6°

1. LA QUIMICA
2. UNA HISTORIA DE AMOR MUY JABONOSA
3. EL Zn Y EL Cu
4. CUCARACHITA MARTINES
5. EL PESCADOR Y EL HOMBRE DE NEGOCIOS
6. EL PINGÜINO QUE QUERIA VIVIR EN LA SELVA
7. EL SEÑOR DON SODIO
8. LA NUBE AVARICIOSA
9. LA SUPER AVEJA
10. EL CARNAVAL DE LOS ELEMENTOS QUIMICOS
11. LA NATURALEZA DE LOS ELEMENTOS
12. UN JOVEN LLAMADO METRO
13. LA PIEDRA EN EL AGUA
14. DENSIDAD Y SUS AMIGOS LIQUIDOS
15. LA CLASE DE QUIMICA CON LA MESTRA R
16. SAMUEL Y SU ABUELO CIENTIFIO
17. EL INVENTOR
18. EL ATOMO DESOBEDINETE
19. POR QUE DEBEMOS RECICLAR
20. LA TERIBLE INVASION INMINENTE
21. TODO EL MUNDO FISICO SE LLAMA QUIMICO
22. LA NATURALEZA DE LOS ELEMENTOS
23. CAPA DE OZONO
24. -----
25. -----

**MI NOTA DE LOS CUENTOS ES:**

# cuento	nota	Nombre del cuento
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
<b>Nota final de los cuentos</b>		

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



**ACTIVIDAD EN CLASE: # 1**

1. Ver la explicación de maestra: - Física y química en la básica secundaria - para que escuchar cuentos científicos en C.N? - Como hacer las construcciones del saber
2. Tome nota en su carpeta de cada explicación
3. conversatorio en clase de cada explicación (se califica la participación en clase)

**DESARROLLO:**

**TEMA: Historia de la química**

**ACTIVIDAD EN CLASE: # 2**

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos: que estudia la química
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase para calificar

**DESARROLLO:**

2.

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



**TEMA: Historia de la física**

**ACTIVIDAD EN CLASE: # 3**

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos: Que estudia la Física
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase

**DESARROLLO:**

2.

**TEMA: PERIODICIDAD QUIMICA # 1**

**PROPIEDADES PERIÓDICAS # 1**

**Historia:**

La tabla periódica de los elementos clasifica, organiza y distribuye los distintos elementos químicos, con forme a sus propiedades y características. Suele atribuirse la tabla a Dimitri Mendeleiev, quien ordeno los elementos basándose en la variación manual de las propiedades química, si bien Julius Lothar Meyer, trabajando por separado, llevó a cabo un ordenamiento a partir de las propiedades físicas de los átomos. La forma actual es una versión modificada de la de Mendeleiev, fue diseñada por Alfred Werner.

**ACTIVIDAD EN CLASE: # 4**

1. Como un gran químico cambia el diseño de la tabla periódica actual?
2. Dibuja esta

**Desarrollo:**

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



La tabla periódica moderna está organizada teniendo en cuenta el número atómico (z), clasificación realizada por Lothar Meyer.

ALGUNAS PROPIEDADES PERIÓDICAS: ¿COMO IDENTIFICAR ESTAS PROPIEDADES EN LA TABLA PERIODICA?, ( ver video canal de YouTube )

### **PROPIEDADES PERIÓDICAS**

1. ELEMENTOS
2. NOMBRE
3. SIMBOLO
4. NUMERO ATOMICO
5. PERIODO
6. GRUPO

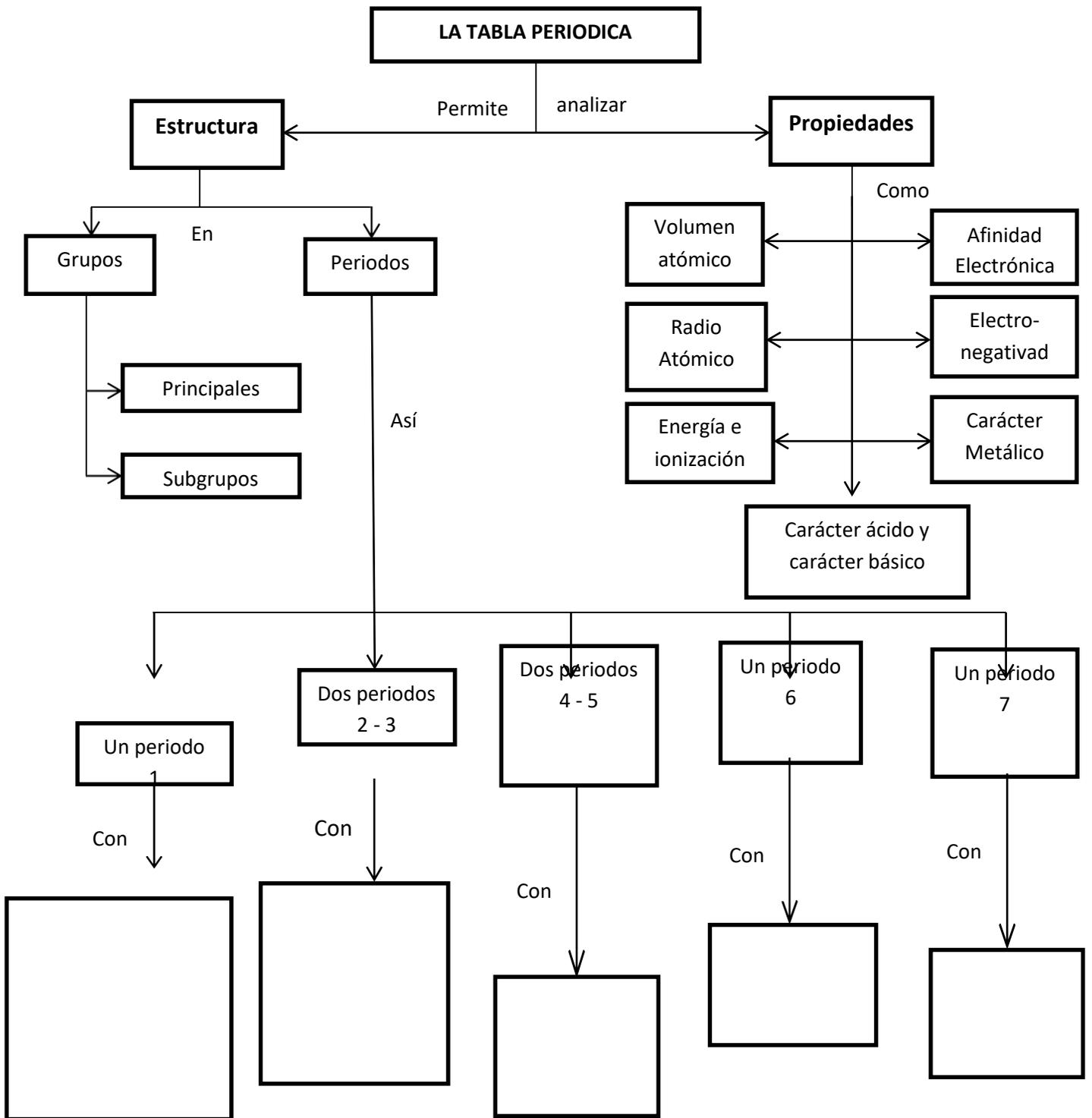
#### **ACTIVIDAD EN CLASE: # 5**

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos: la tabla periódica y sus propiedades N° 1
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



**ACTIVIDAD EN CLASE: # 6**

2. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:  
videos: Elementos y Compuestos
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

## TAREA:

**Trabajo de investigación: importancia de los elementos químicos en los alimentos**

1. Investigar cada elemento químico asignado, en que alimentos se encuentran y las consecuencias de la falta de este en nuestro organismo, que debemos hacer para su consumo. (fosforo, plata, azufre, potasio, calcio, magnesio, selenio, flúor, yodo, hierro) **LOS BIOELEMENTOS - EXPOSICIONES**

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

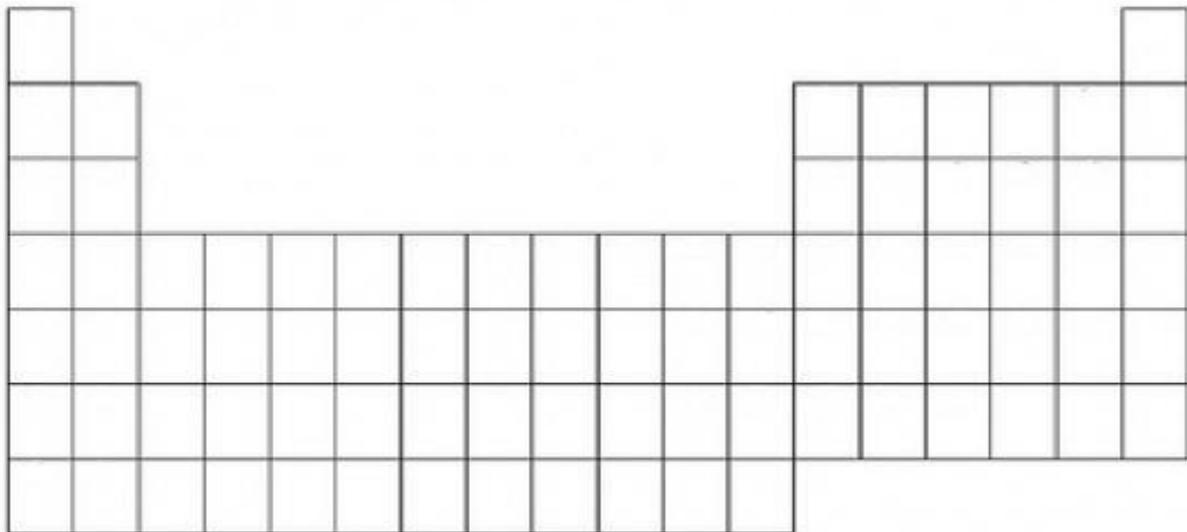
“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



## TALLER - EVALUACION

Con base en la explicación, y el uso de la tabla periódica desarrolle los siguientes ejercicios:

1. Indique según la tabla periódica, es las siguientes parejas, cuál tiene:
  - a. El mayor tamaño atómico: ver Nombres de los elementos químicos:
    - . Ca y Ga      . He y Ne      . Ge y As      . B y I
  - b. Encierra el elemento de mayor numero atómico:
    - . O Y S      . Al y Cl      . Cu y Au      . Cs y Ba
    - . K y Rb      . Mn y Co      . I y Ag      . Se y O
2. Coloque sobre el croquis:
  - a. el número de los grupos y los periodos
  - b. Ejemplos de 10 símbolos de elementos en cada periodo (1 a 7) y de los grupos (I a VIII).
  - c. El elemento de mayor numero atómico en la tabla periódica
  - d. El elemento de menor número atómico en la tabla periódica
  - e. Indica los periodos
  - f. Indica los grupos



Elemento	GRUPOS	PERIODOS
Litio (Li)		
Berilio (Be)		
Boro (B)		
Carbono		
Nitrógeno		
Oxígeno		
Flúor (F)		

3. COMPLETE EL CUADRO ANTERIOS UTILIZANDO LA TABLA PERIODICA.
4. Escriba una conclusión después de llenar el cuadro.

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



**Tema:**

**REDONDEO DE NUMEROS DECIMALES**

**ACTIVIDAD EN CLASE: # 8**

3. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:  
videos:

2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.

3. Realizar las tareas de los videos

4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

**Tema: PESO ATOMICO----MASA ATOMICA**

**ACTIVIDAD EN CLASE: 9**

4. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:  
videos:

2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.

3. Realizar las tareas de los videos

4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



## TALLER – EVALUACION

1. Complete la siguiente tabla, recuerda el redondeo de número decimales para el P.A

Elemento	Z	simbolo	A	e-	Periodo	N°	Grupo	P+
1-	9							
2-Galio								
3-	2							
4-Bromo								
5-calcio								
6-cobre								
7-Plata								
8-mercurio								
9-	8							
10-	12							

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN  
Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES: QUIMICA

**NUMERO ATOMICO Y NUMERO MASICO: identifica las partículas: protones, neutrones, electrones y numero másico en los elementos químicos.**

### ACTIVIDAD EN CLASE: # 10

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos:

2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

### TEMA: REPRESENTACION DE ATOMOS

### ACTIVIDAD EN CLASE: # 11

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos:

2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

### TALLER - EVLUACION

1. Representa los e-, p+, n<sup>o</sup>, A, Z en un átomo de los siguientes elementos químicos: Mg, C, Ca, K, P, Ga, Al, Mn

DESARROLLO.

Fuentes

#### RECURSOS WEB:

- [www.icarito.com/medio/articulo/0,0,38035857\\_152308967\\_188701799,00.html](http://www.icarito.com/medio/articulo/0,0,38035857_152308967_188701799,00.html)
- [www.webardora.net/index\\_cas.htm](http://www.webardora.net/index_cas.htm)
- [www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=186039&PT=1](http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=186039&PT=1)
- [http://museovirtual.csic.es/web\\_botanico/index.htm](http://museovirtual.csic.es/web_botanico/index.htm) El aula del botánico

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
**Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES: QUIMICA**


DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum





**ME PREPARO PARA MIS PRUEBAS ICFES - SABER**

ASIGNATURA: QUIMICA --- FISICA

PERIODO-----2-----

GRADO-----

ESTUDIANTE-----

AÑO-----

DOCENTE-----

MI CALIFICACION ES -----

**OBS: Recuerde que solo debe anotar el número de la pregunta, el enunciado y la opción correcta**  
**PREGUNTA # 1: fecha.....**

2.-----*fecha*-----

3.-----*fecha*-----

4.-----*fecha*-----

5.-----*fecha*-----



DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado” Baba Dioum