



**Competencias:** INDAGAR, IDENTIFICAR, EXPLICAR, COMUNICAR, TRAJAR EN EQUIPO, Disposición para reconocer el la dimensión social del conocimiento y aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.

**DBA:** - Explica como las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.

PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMÁTICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS: Evidencias de Aprendizaje
2	Químico Físico	-Propiedades de la materia: Densidad, Temperatura, Pto de ebullición y fusión.	Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).	Explica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.  Diferencio sustancias puras de mezclas en ejemplos de uso cotidiano ( sal de cocina, agua, cobre entre otras)

**ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN**

**CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER**

Pruebas 40 %  
 - Participación, asistencia y actitud en clase , Evaluaciones escritas por competencias tipo ICFES y Pruebas Saber, Exposición magistral de conceptos y términos básicos  
 - Talleres, evaluaciones escritas y orales y digitales  
 Seguimiento 40%  
 • Responsabilidad con tareas y trabajos  
 • Socialización de talleres, consultas y trabajo en equipo  
 • Talleres y trabajos Trabajo en equipo con su respectiva sustentación en el aula  
 Estrategia Metodológica: GUIAS DE APRENDIZAJE Esta metodología está enmarcada dentro de 3 grandes tópicos: La comprensión de textos y gráficos, la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio.  
 Construcciones del saber 20%, distribuidos así: 15% sustentación y 5% el escrito de la construcción.  
 • Informe de prácticas de laboratorio físicos y digitales.  
 - Elaboración de construcciones del saber: Organizadores mentales (mapas mentales, conceptuales etc.), físicos y digitales.

Método científico: Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a interrogantes, la secuencia de procedimiento que se usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproductibilidad y facilidad, y consta de los siguientes pasos:  
 Observación, Pregunta, hipótesis, experimentación, teoría, conclusión-, fuentes bibliográficas. “EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA NO ES MAS QUE LA EXPRESION DEL MODO NECESARIO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE HUMANA” **Thomas Henry Huxley.**

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIO ACADÉMICO:** Valoración cuantitativa

**CRITERIO PERSONAL Y SOCIAL:** Valoración cualitativa

**PLAN DE AREA CIENCIAS NATURALES : FISICO – QUIMICO.....7°**

**Competencias:** INDAGAR, IDENTIFICAR, EXPLICAR, COMUNICAR, TRAJAR EN EQUIPO, Disposición para reconocer el la dimensión social del conocimiento y aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.

**DBA: Explica como las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.**

PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMÁTICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS: Evidencias de Aprendizajes
1	Químico  Físico	-Periodicidad Química: -propiedades periódicas,  -distribución electrónica	Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	- Ubica a los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).  Explica la variación de algunas de las propiedades de sustancias simples y su distribución electrónica ( metales, no metales, metaloides y gases nobles en la tabla periódica.

**ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN**

**CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER**

Pruebas 40 %  
- Participación, asistencia y actitud en clase , Evaluaciones escritas por competencias tipo ICFES y Pruebas Saber, Exposición magistral de conceptos y términos básicos  
 Talleres, evaluaciones escritas y orales y digitales  
Seguimiento 40%  
• Responsabilidad con tareas y trabajos  
• Socialización de talleres, consultas y trabajo en equipo  
• Talleres y trabajos Trabajo en equipo con su respectiva sustentación en el aula  
Estrategia Metodológica: GUIAS DE APRENDIZAJE Esta metodología está enmarcada dentro de 3 grandes tópicos: La comprensión de textos y gráficos, la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio.  
  
Construcciones del saber 20%, distribuidos así: 15% sustentación y 5% el escrito de la construcción.  
  
• Informe de prácticas de laboratorio físico y digitales.  
 Elaboración de construcciones del saber: Organizadores mentales (mapas mentales, conceptuales etc.), físicos y digitales.  
  
OBS: Lectura de cuentos y textos científicos 1en el semestre ( Pendiente )

Método científico: Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a interrogantes, la secuencia de procedimiento que se usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproductibilidad y facilidad, y consta de los siguientes pasos:  
Observación, Pregunta, hipótesis, experimentación, teoría, conclusión-, fuentes bibliográficas. "EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA NO ES MAS QUE LA EXPRESION DEL MODO NECESARIO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE HUMANA" **Thomas Henry Huxley.**

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**  
**CRITERIO ACADÉMICO: Valoración cuantitativa**  
**CRITERIO PERSONAL Y SOCIAL: Valoración cualitativa**

PLAN DE AREA CIENCIAS NATURALES: FICICO –QUIMICO 7º				
<b>Competencias:</b> INDAGAR, IDENTIFICAR, EXPLICAR, COMUNICAR, TRAJAR EN EQUIPO, Disposición para reconocer el la dimensión social del conocimiento y aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.				
<b>DBA:</b> - Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales la energía se disipa en el medio (calor y sonido). - Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias y mezclas				
PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMATICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS: Evidencias de Aprendizajes
3	Químico Físico	- Formas de energía: cinética, potencial gravitacional, magnética. - ciclos bio-geoquimicos	Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.  Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).	Identifica las formas de energía mecánica, que tienen lugar en diferentes puntos del movimiento en un sistema mecánico (caída libre, montaña rusa, péndulo).  Relaciona las variables velocidad y posición para describir las formas de energía mecánica (cinética y potencial gravitacional) que tiene un cuerpo en movimiento  Representa gráficamente las energías cinética y potencial gravitacional en función del tiempo.  Reconoce la importancia de los ciclos biogeoquímicos.
ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN		CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER		
Pruebas 40 % - Participación, asistencia y actitud en clase , Evaluaciones escritas por competencias tipo ICFES y Pruebas Saber, Exposición magistral de conceptos y términos básicos <input type="checkbox"/> Talleres, evaluaciones escritas y orales y digitales Seguimiento 40% • Responsabilidad con tareas y trabajos • Socialización de talleres, consultas y trabajo en equipo • Talleres y trabajos Trabajo en equipo con su respectiva sustentación en el aula Estrategia Metodológica: GUIAS DE APRENDIZAJE Esta metodología está enmarcada dentro de 3 grandes tópicos: La comprensión de textos y gráficos, la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio. Construcciones del saber 20%, distribuidos así: 15% sustentación y 5% el escrito de la construcción.  • Informe de prácticas de laboratorio físicos y digitales. <input type="checkbox"/> Elaboración de construcciones del saber: Organizadores mentales (mapas mentales, conceptuales etc.), físicos y digitales		Método científico: Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a interrogantes, la secuencia de procedimiento que se usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproductibilidad y facilidad, y consta de los siguientes pasos: Observación, Pregunta, hipótesis, experimentación, teoría, conclusión-, fuentes bibliográficas. "EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA NO ES MAS QUE LA EXPRESION DEL MODO NECESARIO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE HUMANA" <b>Thomas Henry Huxley.</b>		
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN				
<b>CRITERIO ACADÉMICO:</b> Valoración cuantitativa <b>CRITERIO PERSONAL Y SOCIAL:</b> Valoración cualitativa				