

INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA GENERACION Formando para el amor y la vida con propósito transformador
Planeación nº3 - 2020

Área	Educador	Grados Grupos
C.N: Química - Física	ROCIO LOPEZ	8º

Competencias – Habilidades

INDAGAR, IDENTIFICAR, EXPLICAR, COMUNICAR, Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento.

Propuestas de acciones para los encuentros y para el aprendizaje autónomo.

Seguiremos con el trabajo en física y química en la virtualidad desde la autonomía y la responsabilidad.

ENCUENTROS TEAMS:

1. Los foros científicos de nuestro canal en YouTube una herramienta divertida para aprender en contexto en esta contingencia: argumentación c., vocabularios, biografías y reflexiones.
2. explicaciones por la docente: ejes temáticos, actividades y tareas (teams.)
3. Explicaciones por la docente en su canal en YouTube: ejes temáticos
4. - las actividades y tareas se desarrollan en la plataforma teams.
 - las guía de aprendizaje físicas o digitales.
 - las guías de aprendizaje física (estudiantes que tiene alguna dificultad con la virtualidad)

EJES TEMÁTICOS: 1.Funciones inorgánicas, Reacciones químicas (plan de curso)

DESEMPEÑOS - Evidencias de aprendizajes:

- 1- Explica mediante esquemas mentales, la reacción química, a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). Explica algunas de leyes de los gases y de la termodinámica a partir de la energía interna de un sistema
- 2- Desarrolla de manera autónoma y responsable todas las Actividades pedagógicas propuestas.

Evidencias:

1. EXPLICACIONES DE LA DOCENTE Y TAREAS = canal en YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCAG1KdzhUs7qwPZPe7XZaOw/videos?view_as=subscriber

1. GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 ---Plataforma teams

Seguimiento:

1. Responsabilidad con tareas y actividades
2. En los encuentros por zoom (Evaluación y Retro – alimentación de tareas y actividades)
3. En la plataforma teams, (Evaluación y Retro – alimentación de tareas y actividades)
4. Desarrollo de Guías de aprendizaje digital o en Carpetas de física – química

Evidencias: Plataforma teams

Observaciones

1. *El trabajo se debe realizar desde la autonomía y la responsabilidad.*